

FORMATION SURPOIDS ET OBESITE PEDIATRIQUE – RéPPOP 73

Surpoids et obésité de l'enfant et de l'adolescent : Prévenir, repérer, accompagner

Programme de Développement Professionnel Continu
APOP / CN RéPPOP / CSO Grenoble Arc alpin / RéPPOP73
2020 - 2022

1. JUSTIFICATION ET REFERENTIEL

1.1 Contexte de l'action de formation

L'obésité est une maladie chronique, évolutive, souvent associée à la menace de complications graves qui nécessite une prise en charge médicale structurée.

La prévalence du surpoids de l'enfant et de l'adolescent s'élève actuellement en France à 18% environ (dont 3-4 % d'obésité ; étude ESTEBAN 2015). Cette prévalence semble se stabiliser depuis les années 2000 mais reste élevée surtout dans certaines populations fragiles : familles précaires sur le plan économique ou enfants handicapés par exemple.

À l'âge adulte, cette prévalence continue de progresser : 15% de la population présente une obésité dont 4% d'obésités sévères dont les comorbidités sont à l'origine de handicaps fonctionnels parfois majeurs liées notamment aux complications mécaniques (articulaires notamment) et cardio-respiratoires. Les conséquences sont également psychosociales et conduisent fréquemment à une stigmatisation des personnes obèses. Le vieillissement de la population et l'augmentation de l'obésité laissent craindre une progression importante de cette problématique.

Les déterminants sont multiples et intriqués. Chez l'enfant, des déterminants précoces périnataux, physiologiques et liés à l'éducation, ont été mis en évidence et justifient une mobilisation très tôt dans la vie.

Le traitement de l'obésité est complexe du fait de ses nombreux déterminants. Aussi est-il nécessaire de mettre en place une stratégie de prévention et thérapeutique multi cibles sur le long terme, la plus précoce possible, adaptée à chaque patient. Celle-ci suppose une approche pluri et transprofessionnelle organisée dans le cadre de la chaîne de soin, lequel prend en compte le principe de la gradation des soins du 1^{er} au 3^{ème} recours (la proximité pour les formes cliniques modérées, le recours spécialisé pour les formes sévères), le médecin traitant jouant un rôle essentiel à toutes les étapes, en fonction du contexte. La démarche d'éducation thérapeutique du patient (ETP) a une place centrale dans la stratégie thérapeutique avec une attention particulière sur le « savoir être » : capacités d'écoute, d'empathie, de non-jugement.... Ces recommandations de bonnes pratiques ont été émises par l'HAS en 2011.

1.2 Référentiels

Ce programme s'appuie sur ces recommandations HAS 2011, pour ce qui concerne le contenu (les savoirs) : http://www.has-sante.fr/portail/jcms/c_964941/surpoids-et-obesite-de-l-enfant-et-de-l-adolescent-actualisation-des-recommandations-2003) et pour les critères de qualité.

2. PUBLIC, OBJECTIFS, PRE REQUIS, MODALITES ORGANISATIONNELLES ET DE SUIVI, TARIFS

Public cible

Le programme est pluri professionnel, ouvert aux acteurs concernés par l'obésité pédiatrique, de la ville à l'hôpital : médecins ambulatoires (pédiatres, généralistes, endocrinologues...), médecins hospitaliers, diététiciens, psychologues, professionnels de l'activité physique, infirmiers ambulatoires ou hospitaliers, personnels de santé scolaire, PMI, médecins et infirmiers des collectivités territoriales...

Objectifs généraux et spécifiques

À l'issue du programme, les participants doivent avoir amélioré, en fonction de leurs besoins particuliers, leurs capacités à et/ou leurs connaissances pour :

- 1 - Réaliser le (ou contribuer au) dépistage et à l'annonce du surpoids chez l'enfant
 - Citer les facteurs associés au risque de surpoids pédiatrique
 - Connaître et savoir utiliser les outils de dépistage, notamment pour annoncer et expliquer l'obésité aux familles

- 2 - Faire l'évaluation initiale de la situation d'un enfant/adolescent en surpoids dans sa composante multifactorielle bio psycho sociale
 - Conduire une anamnèse centrée sur l'enfant ou l'adolescent et son entourage
 - Rechercher une obésité secondaire
 - Diagnostiquer les retentissements médicaux, psychologiques et socio-familiaux
 - Établir un diagnostic éducatif/bilan partagé initial

- 3 - Organiser une stratégie de prise en charge pour un enfant/adolescent en surpoids
 - Connaître les grands principes, les approches et les moyens thérapeutiques recommandés concernant l'alimentation, l'activité physique et le mode de vie y compris le sommeil
 - Élaborer et planifier des objectifs de changements et un projet de suivi en concertation avec l'enfant/adolescent et sa famille (contractualisation)
 - Mettre en place un suivi et réévaluer régulièrement avec l'enfant/adolescent et sa famille les changements mis en place
 - Orienter à bon escient l'enfant/adolescent et sa famille vers des professionnels spécifiques

- 4 - Assurer la coordination des divers intervenants selon les ressources locales
 - Identifier les divers intervenants (cf. niveaux de recours de l'HAS)
 - Utiliser les ressources du Centre Spécialisé Obésité (CSO)

MODALITES DE FORMATION / PRE REQUIS

Formation en présentiel ou en distanciel

Pré-requis : être professionnel de santé ou éducateur en activité physique adaptée

MODALITES ORGANISATIONNELLES

Dates et lieux de formation : consulter le site Internet

Effectif prévu : maximum 15 stagiaires

Nombre d'heures de formation estimées : 14-15h

MODALITES DE SUIVIS

- Suivi administratif**
 - Attestation de formation
 - Attestation d'assiduité : feuilles d'émargement

- **Personnes en charge des suivis**
 - Suivi administratif : Claire Caucal, assistante administratif
 - Suivi pédagogique : Dr Anaïs Monin

TARIFS

- **inscription administrative via l'agence nationale du DPC (Action numéro 60062100010)**
 - Coût : 1330 € TTC
 - Nombre d'heures : 14 h
- **Inscription via le FIF-PL pour les IDE, diététiciens, Masseur Kinésithérapeutes.**
- **(Numéro d'organisme de formation : 11 75 54668 75)**
 - Coût : 350 € TTC
 - Nombre d'heures : 14 h
- **Inscription participation individuelle.** Autres professionnel de santé ou étudiant :
 - *Montant forfaitaire est de 100 € par professionnel de santé.*
- **Inscription via OPCO.** Merci de nous contacter directement.

3. ORGANISATION PÉDAGOGIQUE GENERALE

2 temps sont prévus :

- Un temps de formation présentielle de 2 jours
- Un temps d'auto-évaluation de pratique avant et après la formation présentielle

Pour la formation présentielle ou distancielle :

Une réflexion est demandée à chaque participant selon la trame suivante :

Quelles ressources ai-je identifiées dans ma pratique ? Quels obstacles ?
Quels sont les éléments que je viens acquérir et que je souhaite travailler ?

La formation présentielle alternera travail en ateliers et synthèses en plénières pour atteindre les objectifs annoncés.

Évaluation des pratiques en amont de la formation

À partir de questionnaires transmis par les formateurs, les participants seront incités à prendre un temps de réflexion sur leur pratique avant la formation présentielle. Cette réflexion alimentera le premier atelier.

Ils pourront faire une auto-évaluation par le biais d'un formulaire papier ou dématérialisé qui leur sera proposé en pré et en post-formation.

Les médecins pourront utiliser la grille de critères de qualité élaborée par la HAS concernant le repérage du surpoids et/ou celui concernant le suivi selon la méthode de l'audit ciblé à partir de 5 dossiers de leur patientèle.

Méthodes utilisées :

- Acquisition et approfondissement des connaissances ou compétences à la suite d'une analyse des pratiques cliniques, pratiques réflexives sur situations réelles
- Formation cognitive

4. PROGRAMME SYNTHÉTIQUE

JOUR 1 - Séquence 1 : Le dépistage et l'annonce du surpoids

08h45 Accueil : Equipe RéPPOP 73

09h00 – 9h15

Plénière. Présentation du séminaire, des intervenants et des participants 15 mn

- Présentation du cadre du séminaire : Equipe RéPPOP 73
- Présentation des intervenants par eux-mêmes

09h15 – 10h00

Atelier. Mise en commun de l'expérience des participants 45 mn

Animateurs experts : Dr Anaïs MONIN et Karine TARONDEAU

- **Atelier brainstorming :**
 - Présentation de chaque participant
 - « Quelles sont mes attentes pour cette formation ? »
 - Discussion cadrée par l'animatrice « Ce que j'arrive à faire », « Ce que je trouve difficile », « Ce que je viens acquérir et que je souhaite travailler »

10h00 – 10h40

Plénière : Présentation du dispositif RéPPOP 73 40 mn

Animateurs experts : Karine TARONDEAU et Anaïs MONIN

- **Travail en pluridisciplinarité**

Présentation du travail en réseau, en lien avec le parcours de soin

Présentation de l'organisation de la filière obésité pédiatrique sur la région AURA

10h40 – 10h50 Pause

10 mn

10h50 – 11h30

Atelier : Utiliser la courbe d'IMC

40 mn

Intervenant : Expert médecin généraliste Dr Anaïs MONIN

Interprétation des courbes de corpulence

11h30 – 12h10

Les déterminants de l'obésité pédiatrique

40 mn

Intervenant : Expert Karine Tarondeau

- **Ateliers en plénière :**

20 mn

- Facteurs de risques associés au risque de surpoids et d'obésité chez l'enfant

- **Exposé diaporama**

20 mn

- Les déterminants de l'obésité pédiatrique
-

12h10 – 12h30

Questions des participants et fin de la première demi-journée

20 mn

12h30 :Déjeuner

JOUR 1 - Séquence 2 : L'évaluation initiale et l'amorce de la prise en charge

14h00 - 15h00

Plénière. Obésités secondaires et retentissements du surpoids **60 mn**

Animateurs experts : Karine TARONDEAU et Anaïs MONIN

- Atelier en plénière : Tour de table des idées 20 mn
 - Quels signes doivent alerter et faire évoquer une obésité liée à une maladie par rapport à l'obésité dite « commune » ?
 - Quand et pourquoi faire un bilan complémentaire en cas de surpoids chez un enfant ? le cas échéant, quel bilan ?

- Plénière : Expert médecin généraliste 40 mn
Exposé diaporama sur les obésités secondaires et les complications du surpoids en lien avec les données de l'atelier et les recommandations HAS.

15h00 – 15h15 : PAUSE **15 mn**

15h15 – 17h00

Plénière : Travail autour de cas cliniques **105 mn**

Animateurs experts : Karine TARONDEAU, Anaïs MONIN

- Ateliers en plénières : 3 groupes ou 3 salles de réunions virtuelles 60 mn
Réflexion à partir de 3 cas cliniques guidée par l'animateur
3 situations cliniques différentes

- Plénière: mise en commun des difficultés, des acquis, d'outils 45 mn

17h00 - 17h30

Synthèse de la 2^{ème} demi-journée, questions / réponses **30 mn**

17h30 : Fin de la 2^{ème} demi-journée

JOUR 2 - Séquence 3 : La stratégie de prise en charge

08h45

Accueil : Equipe RéPPOP 73

9h00 – 10h00

Plénière : l'activité physique

60 mn

Animateur Expert activité physique : Antoine SAUTHIER

- Diaporama autour de l'activité physique
- Illustration par un cas clinique

10h00 – 10h15

Pause

15 mn

10h15 -11h15

Plénière : Approche diététique

60 mn

Animateur Expert en diététique : Karine TARONDEAU

- Idées reçues sur l'alimentation
- Diaporama interactif sur l'approche diététique
- Illustration par un cas clinique

11h15 – 12h15

Plénière : Approche psychologique

60 mn

Animateur Expert en psychologie : Baptiste Blettery

- Evaluer le retentissement psychique de l'obésité chez l'enfant et sa famille

12h15 – 12h30

Plénière : Synthèse de la demi-journée et questions réponses

15 mn

12h30 : Déjeuner

JOUR 2 - Séquence 4 : La coordination au sein du parcours de soin

13h45 – 14h45 : l'entretien motivationnel

60 mn

Animateur : Expert en ETP Karine TARONDEAU et Dr Anaïs MONIN

- Jeu de rôle en atelier (2 groupes ou 2 salles virtuelles) :
L'entretien au cours de l'accompagnement d'un jeune en surcharge pondérale
- Plénière avec restitution des groupes (en mode galerie par zoom)

14h45 – 15h30 : Synthèse sur la démarche thérapeutique

45 mn

Animateur : Expert éducation thérapeutique du patient : Karine TARONDEAU et Anaïs MONIN

- **Plénière et diaporama sur le bilan éducatif partagé, la démarche et posture en éducation thérapeutique**
En lien avec les productions des groupes :
 - Les grands principes de l'ETP
 - sa place dans la PEC de l'enfant en surpoids

15h30 – 15h40 : Pause

10 mn

15h40 - 16h00

Travailler en réseau

20 mn

Intervenant : médecin coordinateur du Reppop73, Dr Anaïs MONIN

- Identification des intervenants possibles dans la prise en charge
- Comment adhérer au RéPPOP 73 ? Modalités

16h00 - 16h45

Plénière sur le logiciel GCS SARA

45 mn

Animateur Expert Karine TARONDEAU

- **Atelier plateforme « Mes patients » sur MonSisra -GCS SARA**
 - Présentation de l'Outil de communication interprofessionnels, de traçabilité
 - Utilisation dans le cadre du RéPPOP 73 - démonstration

16h45 – 17h15

Évaluation, remise des documents, clôture du séminaire

30 mn

Ce temps sera mis à profit pour approfondir les points qui doivent l'être en fonction des attentes des participants

17h15 : Fin de la 4^{ème} demi-journée

FIN DE LA FORMATION

6. RESSOURCES HUMAINES, SCIENTIFIQUES ET PÉDAGOGIQUES

Concepteurs de la formation :

- APOP (Association pour la Prévention et la prise en charge de l'Obésité Pédiatrique)
- CN RéPPOP (Coordination Nationale des Réseaux de Prévention et de Prise en charge de l'Obésité Pédiatrique)
- CSO PACA Est.
- RéPPOP 73

Organisateur :

Coordination du dispositif Reppop73 au sein de la Maison des réseaux de santé de Savoie : Grégory Gosselin, directeur de la maison des réseaux de santé de Savoie et Dr Anaïs MONIN, médecin coordonnateur du Reppop73.

Le centre de formation APOP a délégué la mise en œuvre de la formation à la Maison des Réseaux de Santé de Savoie en qualité de sous-traitant.

Experts et animateurs :

- Expert médecin généraliste : Dr MONIN Anaïs, médecin coordonnateur du RéPPOP73, organisateur de la formation.
- Expert diététique : Mme Karine TARONDEAU, diététicienne, Responsable du RéPPOP73
- Expert psychologue : M. Bapstiste BLETTERY, psychologue coordonnateur du RéPPOP73
- Expert activité physique : Enseignant en Activité Physique Adaptée RéPPOP73

L'expertise de chacun des intervenants est portée à la connaissance des participants ainsi que leurs éventuels conflits d'intérêts.

Missions

- L'organisateur assure la coordination de l'ensemble
- Les animateurs animent chacun un atelier et veillent à l'implication de chacun.
- Les experts interviennent en plénière selon le scénario ci-dessus.

Supports

Supports pédagogiques :

Fiches de recueil de données, cas cliniques et vignettes rédigés par l'équipe pédagogique, quizz, diaporama interactif...

Matériel pédagogique :

- une salle de réunion pour plénière (qui servira pour l'un des ateliers) ;
- 1 à 2 salles pour les ateliers ;
- matériel standard (tableaux papier et marqueurs, papier, transparents, scotch) ;
- vidéoprojecteur et micro-ordinateurs ;
- dossiers-participants comprenant les documents de présentation, le programme, les documents d'évaluation, la liste des participants, les documents de synthèse (papier ou clé USB), les documents administratifs relatifs au Centre Spécialisé Obésité.

Techniques pédagogiques : décrites dans le programme détaillé ci-dessus.

7. ÉVALUATION et sanction de la formation

- Evaluation
 - en cours de formation : évaluation formative des éléments essentiels retenus au fur et à mesure de la progression du groupe.
 - en fin de formation : évaluation de la satisfaction à chaud au moyen d'un questionnaire de satisfaction.

- Sanction de la formation
 - Attestation de formation si la totalité de la formation a été suivie.

8. PERSONNES EN SITUATION DE HANDICAP

Vous êtes en situation de handicap ?

Parce que nous sommes persuadés que nos différences nous enrichissent, nous mettrons tout en oeuvre pour vous faciliter l'accès à cette formation (accessibilité et adaptabilité pédagogique), dans la limite de nos possibilités. N'hésitez pas à nous informer de vos besoins au moment de votre inscription.