

Programme de la première journée

08h30	Accueil
08h45 - 09h00	Présentation du séminaire, des intervenants et des participants.
09h00 - 10h00	Mise en commun de l'expérience des participants
10h00 - 10h15	Pause
10h30 - 11h15	La courbe d'IMC <i>Pourquoi utiliser la courbe d'IMC et ne pas se contenter du poids et de la taille, du « coup d'œil ».</i>
11h15 - 12h00	Les déterminants de l'obésité pédiatrique
12h00 - 12h15	Questions/réponses
<hr/>	
12h30 - 14h00	Déjeuner
<hr/>	
14h00 - 15h00	Obésités secondaires et retentissements du surpoids
15h15 - 17h30	Approche thérapeutique « partager un socle commun de ressources » 1. 15h15 - 16h15 Ateliers en groupes <i>Réflexion à partir de 3 cas cliniques guidée par l'animateur</i>
16h15 – 16h30	Pause
	2. 16h30 – 17h30 : Plénière sur l'activité physique <i>Intervenant : Expert activité physique</i>
<hr/>	
Fin de la première journée	
<hr/>	

Programme de la deuxième journée

08h30

Accueil

8h45 - 10h30

L'entretien au cours de l'accompagnement d'un jeune en surcharge pondérale
Intervenants : Expert ETP et Pédiatre

L'attitude éducative et les caractéristiques d'apprentissage

À partir d'un scénario de 2 échanges soignant-patient dont l'un utilise les outils de l'entretien motivationnel, les participants seront interpellés pour faire émerger les leviers d'aide à la communication et à la motivation au cours de l'entretien individuel.

Mise en pratique : Jeu de rôle en atelier : en 3 groupes

*Le jeu de rôle se déroulera en groupe : 1 soignant, 1 enfant, 1 parent et des observateurs.
contexte d'une première consultation
contexte d'une consultation de suivi*

10h45 - 11h00

Pause

11h00 - 12h00

Synthèse sur la démarche thérapeutique

En lien avec les productions des groupes :

Les grands principes de l'ETP et sa place dans la PEC de l'enfant en surpoids

12h 00 - 13h45 Déjeuner

13h45-15h00

Approche diététique

Intervenant : Expert en diététique

Diaporama interactif sur l'approche diététique

Cas cliniques

15h00 - 16h00

Travailler en réseau

Atelier (adapté en fonction du profil des participants)

Brainstorming : Qu'attend-t-on de... ? (d'un diététicien, psychologue... lorsqu'on est médecin...d'un médecin lorsqu'on est psy...) autour de la problématique du surpoids de l'enfant et de l'adolescent.

OU si plusieurs professionnels présents de la même équipe : élaboration d'un projet

OU profiter de ce temps pour approfondir certains points vus lors de la première journée

Les CSO : comment ça marche ?

16H00-16h30

Évaluation, clôture du séminaire

Ce temps sera mis à profit pour approfondir les points qui doivent l'être en fonction des attentes des participants

FIN DE LA FORMATION
